

Lettre destinée aux Elus, aux Directeurs d'établissements, aux enseignants, qui souhaitent mettre en place un programme éducatif à l'école (rythmes scolaires, temps libre, ...).

Madame, Monsieur,

Je vous propose aujourd'hui, un programme éducatif qui a toute sa place au sein de l'école. Un programme qui à mon sens, est complémentaire de la fonction de l'école, s'adressant aux enfants de 5 à 14 ans.

L'école, le collège sont des lieux qui accueillent des élèves.

Ayant été enseignante pendant plus de 20 ans, je sais combien les apprentissages, les programmes sont conséquents.

L'élève est aussi un enfant, un adolescent qui a besoin d'espace et de temps dans une journée, pour se retrouver, pour se ressourcer, se poser, pour retrouver la sérénité, un équilibre. Un besoin d'être.

Les outils que j'utilise sont la Danse Bien-être ou Danse Sensitive et/ou le Slam de Poésie.

Ce que je propose se veut éducatif, plusieurs objectifs sont visés au travers des séances :

- Apprendre à mieux vivre ensemble
- Trouver, Retrouver la confiance en Soi.
- Se Sentir mieux dans son corps, dans sa peau
- S'exprimer plus facilement
- S'enrichir de façon ludique
- Développer la créativité
- Se ressourcer, se Poser.

Je vous invite à consulter la plaquette jointe à cette lettre, pour plus de détails sur les propositions et objectifs.

Un enfant posé, ressourcé, sera plus attentif, plus réceptif aux apprentissages qui lui seront transmis.

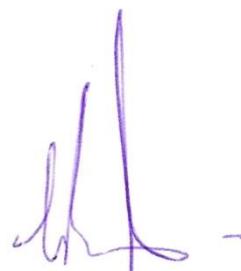
Si l'on se réfère aux rythmes Biologiques largement étudiés par des professeurs, médecins, psychiatres, l'enfant est moins disposé aux apprentissages, à être un élève à partir de 11h et ce jusqu'à 15h.

Dans ce sens, cette tranche horaire se révèle idéale pour envisager un programme éducatif.

C'est toujours un plaisir pour moi, d'intervenir auprès des enfants, jeunes adolescents avec aujourd'hui, cette envie de les emmener vers leur être, vers le Bien-être au travers des Arts.

Je suis à votre disposition pour un entretien que vous voudrez bien m'accorder.

Bien cordialement.



Corine BRARD